



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Dijetetika				ECTS	3	
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstvo						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije 8-15 h		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	/12.12.2024. u 8 h/		Završetak nastave		/20.12.2024. u 14 h/		
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
E-mail	marsaric@unizd.hr			Konzultacije	Utorak:10-12 h		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
E-mail	marsaric@unizd.hr			Konzultacije	Utorak: 10-12 h		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	-razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u potpunom obroku i ulogu u organizmu -razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane -prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema -razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane operiranih bolesnika -izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>-procijeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe</p> <p>-upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe</p> <p>-koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>1. Znanje činjenično:</p> <p>1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <p>1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <p>1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestristva.</p> <p>2. Znanje teorijsko:</p> <p>2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>3. Vještine spoznajne:</p> <p>3a Jedinstvena konkretna kreativna provedba sestriinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>3b Provođenje procesa sestriinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluacija i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>5. Vještine socijalne:</p> <p>5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>7. Odgovornost:</p> <p>7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p>				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija i obavljene vježbe				



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27.01.2025. 11.02.2025. 24.04.2025.		04.09.2025.
Opis kolegija	Usvajanje osnovnih znanja iz područja znanosti o prehrani i dijetetike. Upoznavanje studente s hranjivim tvarima: mikro (minerali i vitamini) i makronutrijentima (masti, bjelančevine i ugljikohidrati) te skupinama i sastavu pojedinih namirnica. Upoznavanje studenta s metodama procjene mjerenja prehranbenog unosa (nutritivnog i energetskog statusa) te nutritivnim potreba zdravih i bolesnih osoba kao i specifičnostima prehrane u različitim životnim razdobljima i/ili kod najčešćih stanja i bolesti. Osposobiti studenata za prepoznavanje bolesnika koji su u nutritivnom riziku te za razumijevanje uloge medicinskih sestara/tehničara u promicanju temeljnih odrednica pravilne prehrane u cilju prevencije i liječenja pojedinih stanja i bolesti. Upoznavanje studenta sa pojmom sigurnost hrane, dijeta, mediteranski, vegetarijanski i ostali oblici prehrane.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani 2. Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima 3. Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala 4. Hranjive tvari-makronutrijenti: masti, bjelančevine i ugljikohidrati; mikronutrijenti: vitamini i minerali. 5. Uloga vode, makro i mikronutrijenata u organizmu 6. Sastav namirnica i planiranje jelovnika 7. Javnozdravstveni aspekti prehranbenih poremećaja, prehranbeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom 8. Metode ocjene stanja uhranjenosti 9. Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane 10. Prehrana u posebnim uvjetima 11. Zdravstvena ispravnosti hrane 12. Sigurnost hrane. Kvarenje hrane. Sanitarna kontrola zaposlenih osoba, objekata, namirnica i hrane. 13. Prehrana kao uzrok bolesti i patološki faktor 14. Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje 15. Tradicionalna mediteranska prehrana. Vegetarijanska prehrana i ostali obrasci prehrane. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>		
Obvezna literatura	Vranešić Bender i sur. Dijetoterapija. Medicinska naklada, 2023.		
Dodatna literatura	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002. Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007. Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007. Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Vučemilović LJ, Vujić Šisler LJ. Prehranbeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću-jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb, 2000.		
Mrežni izvori	Nastavni materijali objavljeni na www.unizd.hr pozitivno ocjenjeni od strane recenzentata Znanstveni članci		
Provjera ishoda učenja	Samo završni ispit		
	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i
			<input checked="" type="checkbox"/> praktični



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Zadarski 13206 (2022)

(prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit	rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminar 30%, pismeni ispit 65%, prisutnost 5%						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<50	% nedovoljan (1)					
	50-64	% dovoljan (2)					
	65-75	% dobar (3)					
	76-89	% vrlo dobar (4)					
	90-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>						